PROGRAMME DE FORMATION 2018

Proposé par le service de MEDIATION FAMILIALE

LIGUE FRANÇAISE POUR LA SANTÉ MENTALE
ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE : MEMBRE DE LA WORLD FEDERATION FOR HEALTH

Pour toute information complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le Pôle Formation/LFSM au 01 42 66 20 70 ou par mail pole.formation@lfsm.fr

CALENDRIER

FORMATIONS PROPOSEES PAR LE SERVICE DE MEDIATION FAMILIALE

u **PARENTS/ADOLESCENTS : REPRISE DE RELATION EN MEDIATION FAMILIALE**	u Lundi 26 mars, mardi 27 mars, Mercredi 28 mars 2018
u **LA MÉDIATION EN MILIEU SCOLAIRE**	u Mercredi 18 avril, Jeudi 19 avril et Vendredi 20 avril 2018
u **FORMATION AU PARCOURS DE RELIANCE SEPARATION PARENTALE**	u Mardi 15 Mai, mercredi 16 Mai, jeudi 17 mai et vendredi 18 mai 2018 et les lundi 18 juin, mardi 19 juin et mercredi 20 Juin 2018
u **L'APPROCHE NARRATIVE EN MEDIATION FAMILIALE**	u Lundi 17 septembre et mardi 18 Septembre 2018
u **INITIATION A L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**	u Module 1: 15, 16, 17 et 18 octobre 2018 u Module 2 : 12, 13 et 14 décembre 2018 u Module 3 : 16, 17 et 18 janvier 2019
u **ANALYSE DE LA PRATIQUE DES MEDIATEURS FAMILIAUX**	u Six journées réparties sur l'année, du lundi au vendredi, de l'exercice 2018

Pour toute information complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le Pôle Formation/LFSM au 01 42 66 20 70 ou par mail pole.formation@lfsm.fr

PARENTS/ADOLESCENTS : REPRISE DE RELATION EN MEDIATION FAMILIALE

Les enfants et les adolescents sont confrontés de plain-pied à la séparation de leurs parents et peuvent s'ensuivre des réactions en corrélation avec leur âge, leur construction identitaire et psycho-affective. Par ailleurs, 43% des enfants perdent le contact avec un de leurs deux parents dans les deux à cinq ans qui suivent la séparation parentale.
Au travers de notre expérience de médiatrices familiales nous avons pu repérer que les réactions de l'adolescent sont souvent «sans nuances» et, lorsque le conflit des parents perdure, peut se produire une rupture de relation avec le parent dont il ne partage pas le quotidien. La Loi de 2007, modifiée en 2016 et relative à la Protection de l'Enfance confirme que l'enfant est sujet de Droit et indique dans l'article 388-1 du Code Civil, au nom de l'intérêt supérieur du mineur que ''dans toute procédure le concernant, l'enfant capable de discernement peut être entendu'', se pose alors la question de sa place dans le processus de médiation familiale.
L'accompagnement par la médiation familiale peut alors resserrer une coparentalité et, dans un temps parallèle, accompagner l'adolescent et son parent pour permettre l'expression des besoins et favoriser la remise en relation.
L'adaptation du processus de médiation familiale à ce contexte spécifique nécessite un approfondissement des connaissances et le développement d'aptitudes professionnelles spécifiques. Cette session de formation continue permettra une connaissance de différents modèles d'intervention de cette approche afin que chaque participant puisse construire sa propre manière d'intervenir tout en intégrant le cadre et les techniques spécifiques à ce contexte de la médiation familiale.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette session de formation vise à :

- Rappeler les connaissances psychologiques et notamment la construction identitaire des enfants/des adolescents et la théorie de l'attachement,
- Identifier les besoins spécifiques de l'adolescent,
- Connaître le cadre légal de la place de l'enfant mineur dans le conflit de ses parents,
- Prendre connaissance du cadre et processus spécifiques de la médiation familiale transposés à ce contexte,
- Permettre aux parents de renouer un dialogue pour exercer réellement leur coparentalité et identifier, ensemble les besoins de leur enfant,
- Favoriser l'expression des besoins de l'adolescent,
- Permettre la remise en relation parents/adolescents et accompagner la recherche d'accords parentaux.

CONTENUS DE LA FORMATION

- Construction identitaire et psychoaffective de l'adolescent,
- Cadre légal de la place de l'enfant mineur,
- Conduite d'entretiens familiaux et d'entretiens avec l'adolescent,
- Processus de médiation familiale adapté à la reprise de relation,
- Présentation de différents modèles d'intervention.

FORMATEURS

Jocelyne DAHAN, médiatrice familiale DE et formatrice. Auteur de nombreux ouvrages :

- Un seul Parent à la maison, assurer au jour le jour. Jocelyne Dahan, Anne Lamy, chez Albin Michel
- Médiation familiale et lien social chez Erès
- La médiation familiale chez Bernet
- Se séparer sans se déchirer chez Lafon

Stéphanie VAUTIER, directrice Impulsion 54, médiatrice familiale DE, formatrice.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques,
- Vidéo illustrant,
- Exercices individuels et de groupe,
- Mises en situation.

PUBLIC DESTINATAIRE

Cette session de formation s'adresse aux : médiateurs exerçant dans le champ de la famille, médiateurs familiaux titulaires du DEMF et les médiateurs en exercice ou les médiateurs familiaux en formation.
Le groupe sera constitué au maximum de vingt participants.

DUREE

Les horaires sont fixés de 9h à17h.

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût de cette session de formation est de 300€ pour les prises en charge individuelles et 400€ pour les prises en charge par l'employeur. Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue une convention de formation peut-être adressée sur demande. Une attestation de suivi (21 heures) sera délivrée à l'issue de la session.
Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (21 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

LA MEDIATION EN MILIEU SCOLAIRE

PRE-REQUIS

Le milieu scolaire est un champ dans lequel la médiation et les activités de médiation se développent. Les médiateurs peuvent utiliser leurs compétences dans ce champ, soit en y pratiquant la médiation, soit en transmettant leurs compétences par la formation ; il s'agit alors pour eux d'une formation de formateurs. Pour les personnes travaillant en milieu scolaire ou avec des jeunes, il s'agit d'une initiation à la médiation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir utiliser la médiation, comme mode de gestion de conflits, avec des jeunes ou dans des situations qui concernent les jeunes.
- Connaître toutes les applications de la médiation en milieu scolaire,
- Etre capable de sensibiliser des adultes d'établissements scolaires à la médiation, à la gestion coopérative des conflits et à la communication sans violence.
- Etre capable de former des élèves du primaire ou du secondaire à la médiation par les pairs, à la gestion coopérative des conflits et à la communication sans violence,
- Etre capable de faire des médiations en milieu scolaire,
- Etre capable d'accompagner une équipe pédagogique dans la mise en place d'un projet de médiation.

CONTENUS DE LA FORMATION

- Déroulement d'une formation à la médiation scolaire "in vivo",
- Historique et bases théoriques de la médiation scolaire,
- Champs d'application de la médiation en milieu scolaire,
- Différentes approches d'interventions dans les écoles,
- Mise en oeuvre d'un projet de médiation scolaire.

FORMATEURS

Marianne SOUQUET et Alyette BRAU, médiatrices familiales, DE, formatrices.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Démarche interactive.
- Apports théoriques et méthodologiques.
- Exercices pratiques, mises en situation.
- Réflexions à partir de situations vécues.

PUBLIC DESTINATAIRE

Tout professionnel déjà formé à une autre forme de médiation : généraliste, familiale, sociale ou d'entreprise, et qui souhaite travailler dans le milieu scolaire ou au contact de jeunes ; ou toute personne travaillant en milieu scolaire ou avec des jeunes. Le groupe sera constitué au maximum de vingt participants.

DUREE

Les horaires sont fixés de 9h à17h.

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût de cette session de formation est de 300€ pour les prises en charge individuelles et 400€ pour les prises en charge par l'employeur. Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (21 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

FORMATION AU PARCOURS DE RELIANCE SEPARATION PARENTALE

Un outil bref, efficace et innovant pour accompagner les enfants de parents séparés (4-12 ans) en difficulté.
7 journées de formation

Les premières victimes de l'éclatement du couple parental sont les enfants. Somatisations diverses, chutes des performances scolaires ou de l'attention, serviabilité exagérée, colères ou parentisation..., les tentatives de protestation et les signes d'une mauvaise adaptation à la nouvelle situation familiale sont multiples et polymorphes, laissant souvent médecins et parents désemparés.
Le Parcours de reliance, un protocole de prévention précoce créé il y a vingt ans par Marie-Dominique Genoud en Suisse romande, donne aux enfants, en cinq semaines, l'occasion de reconstruire une cohérence entre leur histoire et leurs ressentis et de retrouver une certaine sécurité, permettant ainsi aux signes de souffrance développés depuis la rupture de s'atténuer, voire de disparaître. Les statistiques calculées sur les évaluations faites par les familles avant et après ces cinq séances sont parlantes : un mieux pour 90% des signes, une décrue importante pour 47%.
A l'issue de la formation, vous faites partie du réseau des professionnels agréés As'trame France, ce qui vous autorise à mener des Parcours de reliance en individuel ou en groupe de 3 enfants maximum dans votre cadre de travail habituel. Votre stage pratique est un Parcours de reliance conduit pour l'association et assorti de trois tutorats d'aide. Le renouvellement de l'agrément est annuel, aux conditions, entre autres, d'être membre de l'association (±20E/an), et de participer de temps en temps aux supervisions ou intervisions qui se déroulent en vidéoconférence. Le Comité de l'association est très disponible, et un site dédié avec espace personnel et documents est mis à votre disposition.
Cette formation est pratique et impliquante. Infos complètes et téléchargements sur www.astrame.org

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mise à jour et en commun des connaissances préalables indispensables sur les ruptures de liens, les pertes et séparations des enfants, revues à la lumière de l'expérience As'trame et de ses outils.
- Pratique des techniques sous-jacentes au Parcours de reliance.
- Transmission et expérimentation des outils et jeux à utiliser en fonction des séances, des âges des enfants.

CONTENUS DE LA FORMATION

- Présentation générale du Parcours de Reliance.
- Application pratique des techniques de communication nécessaires à l'animation des Parcours de reliance.
- L'entretien préalable & l'entretien de bilan.
- Aspects psychosociaux des ruptures & résonances émotionnelles.
- L'enfant dans sa famille en deuil : représentations de la mort.
- Signes de souffrance et symptômes : complications.
- Enfance et rituels.
- L'enfant au cœur de la séparation parentale.
- Liens d'alliance et de filiation.
- Fantasmes, rôles et stratégies.
- Angoisses et symptômes.
- Notions de dynamique des groupes.
- Notions d'animation.

INTERVENANTS

Marie-Dominique GENOUD, créatrice des Parcours de reliance. Titulaire d'un diplôme de Hautes études de pratiques sociales (maîtrise) de l'Université de Strasbourg et d'un diplôme de travail social (EESP Lausanne), maître praticienne en PNL et en hypnose éricksonienne, elle est formée en systémique, psychosociologie des groupes (Université de Lausanne) et gestion des traumatismes (EMDR, IMO, somaticexperiencing).
Odile BRETTE-DUCLARY : Après 13 ans dans les financements internationaux, Odile s'est formée à la psychologie du travail au CNAM (Conservatoire National des Arts et Mériers) et est certifiée Activation du Développement Vocationnel et Personnel (ADVP), Golden et maître praticien Programmation Neuro-Linguistique (PNL).
Brigitte LE BORGNE : Proche de Marie-Dominique GENOUD, musicienne et pédagogue, elle a fondé en France en 2010 l'association «Après la rupture - As'trame France dont elle est présidente. Brigitte a créé les formations, anime le réseau des professionnels agréés, assure la notoriété du protocole et l'accueil des familles

Pour toute information complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le Pôle Formation/LFSM au 01 42 66 20 70 ou par mail pole.formation@lfsm.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

- Séances thématiques interactives.
- Apports théoriques, partage des expériences.
- Pédagogie de l'Alternance, cas concrets, travaux de groupes, intervenants, tutorats physiques ou en formation ouverte à distance.

PUBLIC DESTINATAIRE

- Cette formation s'adresse aux intervenants espaces rencontres, médiateurs familiaux, psychologues, professionnels du champ social (services sociaux, éducatifs ou de santé, avocats d'enfants, professionnels de la relation d'aide, pouvant justifier de trois ans de pratique avec les enfants. Le groupe sera constitué au maximum de vingt participants.

DUREE

Sept journées au total. Les horaires sont prévus sont de 9h à 17h.

- Module MTE (L'enfant en deuil d'un proche et face à la séparation parentale) : 2 journées
- Module MB (Les techniques sous-jacentes au Parcours de reliance) : 2 journées
- Module PR EPS (Mener un Parcours de reliance « séparation parentale ») : 3 journées

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût de cette session de formation est de 800€ pour les prises en charge individuelles et 900€ pour les prises en charge par l'employeur. Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (49 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

L'APPROCHE NARRATIVE EN MEDIATION FAMILIALE

L'approche narrative a été créée en Australie et en Nouvelle-Zélande, par Michael White et David Epston, il y a une trentaine d'années.
Elle est fondée sur l'idée que les récits que nous produisons en permanence sur notre vie peuvent soit nous enfermer, soit nous libérer, et qu'il existe toujours une multiplicité de points de vue pour rendre compte d'une situation. Fondée sur des techniques de conversation sophistiquées, elle ne se focalise pas sur les problèmes mais au contraire, sur les compétences déployées par les personnes et les groupes lorsqu'il n'y a pas de problèmes. Elle propose un travail en profondeur sur le sens et sur le lien, reconnaît l'influence de la transmission et de l'imitation dans nos choix, et s'inscrit dans le respect des « pratiques de vie » de chacun dans sa capacité à évoluer.
Le médiateur familial partage les valeurs et l'éthique de l'approche narrative. Il va utiliser les outils de conversation et d'externalisation pour aider les personnes à mieux identifier leurs conflits et sortir des situations bloquées.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette session de formation vise à :

- Renforcer ses compétences professionnelles de médiateur familial.
- Découvrir les idées narratives.
- Les expérimenter dans des cas pratiques et pour sa propre vie.

CONTENUS DE LA FORMATION

- Histoire des idées et pratiques narratives (De la French Théory aux idées de Michaël White et David Epson).
- La force des récits, la puissance des histoires (Comment se construisent les histoires ? les récits dominants et les récits préférés).
- La posture narrative décentrée et influente : les principes éthiques, la pertinence des questions, l'intention du praticien narratif.
- L'externalisation des problèmes à travers les histoires racontées : le processus utilisé.
- La double écoute : Utilisation de l'Absent mais Implicite, détecter les exceptions.
- De l'histoire dominante à l'histoire alternative : épaissir l'histoire préférée, redevenir auteur de sa propre vie.
- Du paysage de l'action (Les expériences de vie) au paysage de l'identité (connaissances, compétences, valeurs, principes, rêves, espoirs, intentions, besoins) : le processus utilisé, le pont vers le futur.
- Le club de vie pour épaissir les histoires préférées.

INTERVENANT

Isabelle Molard, médiatrice familiale D.E en activité depuis dix ans, responsable pédagogique du Diplôme d'Etat de Médiateur Familial et formatrice à Toulouse, Coach de vie et en entreprise. Formée à l'approche narrative qu'elle utilise dans ses pratiques professionnelles.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie interactive et narrative.
- Apports théoriques et pratiques.
- Fourniture d'une documentation dont une bibliographie et des liens vidéos.
- Mises en situation et exercices en petits groupes.

PUBLIC DESTINATAIRE

Ce module s'adresse aux médiateurs familiaux titulaires du DEMF, aux médiateurs en exercice ou aux médiateurs en formation.

DUREE ET DATES

Les horaires sont fixés de 9h à17h.

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint-Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût de cette session de formation est de 250€ pour les prises en charge individuelles et 350€ pour les prises en charge par l'employeur.
Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (14 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

INITIATION A L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Module 1: 4 journées
Module 2 : 3 journées
Module 3: 3 journées

L'analyse des pratiques professionnelles, selon la définition d'André Lévy est « une méthode de perfectionnement, voire de formation, fondée sur l'analyse d'expériences professionnelles de terrain, récentes ou en cours, présentées par leur principal acteur dans le cadre d'un groupe composé de personnes exerçant la même profession ». Le contenu apporté par les participants a trait à leur pratique et à leur identité professionnelle.
Tout métier basé sur les relations, les échanges, nécessite un travail réflexif non seulement individuel mais enrichi par le partage de sa ou ses pratiques en groupe de professionnels, dans un cadre sécure. L'analyse de la Pratique est sous-tendue par une pédagogie interactive permettant un processus de co-construction entre les participants et le formateur.
L'analyse des pratiques professionnelles permet de renforcer les acquis formation, d'éviter les risques de «dérapages» et d'actualiser les connaissances théoriques des participants.
Les professionnels ayant la responsabilité d'animer ces groupes doivent avoir une compétence dans le champ de la formation des adultes tout en exerçant un métier dans les domaines de l'accompagnement familial, quel qu'en soit le champ, articulant ainsi théorie et pratique.

OBJECTIFS

La spécificité de cette formation réside d'une part, dans le fait de proposer un apport théorique et, d'autre part, un accompagnement des « analyseurs des pratiques professionnels » dès le début de leur activité. Et de manière plus précise :

- Permettre aux professionnels de repérer les différences conceptuelles entre analyse de la pratique et supervision,
- D'approcher différents modèles de la pédagogie des adultes en transposant les fondements de la médiation,
- D'élaborer des modèles d'intervention pour l'animation et la régulation de groupes,
- De pouvoir mieux maîtriser la méthodologie d'intervention spécifique à l'animation de groupale,
- De bénéficier d'un soutien permettant une analyse de leur propre pratique de formateur durant l'année qui suit la formation théorique,
- De construire les documents techniques (fiche technique, convention, attestations…),
- Enfin de créer un réseau de formateurs « analyseurs des pratiques professionnelles ».

CONTENUS

- Analyse de la pratique ou supervision ? Des modèles différents et complémentaires
- Analyse de la demande institutionnelle et/ou individuelle
- Supports théoriques pour la formation des adultes
- Techniques d'animation groupale
- Analyse de la pratique et approche institutionnelle
- Construire les documents techniques (fiche technique, convention, attestations…)
- Travail à partir des situations présentées par les stagiaires en situation d'analyseur de pratique.
- Créer un réseau de formateurs «analyseur de pratique»

A l'issue de la formation il sera proposé aux participants l'accès à un groupe d'accompagnement d'analyseurs des pratiques professionnelles animé pour l'un des deux formateurs.

FORMATEURS

Cette session de formation est animée par :

- Jean-Jacques BEUGNIEZ, psychologue clinicien, psychothérapeute de couples et de familles, médiateur familial diplômé d'état, formateur et analyseur des pratiques professionnelles (Toulouse).
- Jocelyne DAHAN, médiatrice familiale diplômée d'état, formatrice et analyseur des pratiques professionnelles (Toulouse).

Pour toute information complémentaire, vous pouvez prendre contact avec le Pôle Formation/LFSM au 01 42 66 20 70 ou par mail pole.formation@lfsm.fr

METHODES PEDAGOGIQUES

Pour animer un groupe d'analyse de la pratique, l'animateur se doit non seulement d'avoir des connaissances dans le domaine de la psychologie, des connaissances juridiques et surtout des connaissances théoriques sur les relations humaines et les concepts qui permettent de travailler et de développer les compétences des professionnels.
Travail en groupe, alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupes permettant un échange, une analyse et un approfondissement de la technique.
En amont de chaque module il sera adressé aux participants un cahier pédagogique.
Lectures conseillées

- De l'analyse de la conflictualité institutionnelle à la conduite du changement. Un exemple d'action-recherche centrée sur le travail en réseau, Les Cahiers de l'Actif, n°358-361. M SOULA-DESROCHE.
- Miroir sans tain pour une pratique sans phare. S.MONNIER et C. de JONCKHEERE Cahier n° de l'IES (Genève).
- Supervisions éco-systémiques en travail social. Un espace tiers nécessaire Paule LEBBE-BERRIER, ed ERES

PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux professionnels de la relation susceptibles d'analyser des pratiques d'autres professionnels des champs sanitaires, médicosociaux, éducatifs, pédagogiques et juridiques. Et, notamment : médiateurs familiaux en exercice, psychologues, assistants de services sociaux, éducateurs spécialisés, chefs de service.
Une expérience professionnelle, a minima, de cinq années est requise. Par ailleurs, une compétence dans la formation des adultes est souhaitable (expérience de formateur de plus de trois années, analyseurs de pratique, formation de formateur…)
Le groupe ne pourra pas excéder quinze personnes, les inscriptions seront confirmées par ordre d'arrivée des dossiers complets.
Un CV ainsi qu'une lettre de motivation doivent accompagner la demande d'inscription.

DUREE ET DATES

Cette session de formation se déroulera sur trois modules (voir le calendrier de formation).
Au total la formation est d'une durée de dix journées réparties sur les exercices civils 2018 et 2019, soit un total 70 heures. Les horaires sont fixés de 9h30 à 17h30, le premier jour de chaque module, puis de 9h à 17h les autres journées.

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint-Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût de cette session de formation est de 1400€ pour les prises en charge par l'employeur. Pour les prises en charge individuelles, nous contacter.
Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (70 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

ANALYSE DE LA PRATIQUE DES MEDIATEURS FAMILIAUX

De janvier à décembre 2018

Conformément aux textes qui réglementent le métier des médiateurs familiaux l'Analyse de la Pratique est obligatoire dans le cadre de l'exercice de la médiation familiale mais aussi, pour la présentation des dossiers de demande de Validation des Acquis et de l'Expérience, qui permettra le maintien de ce métier. L'Analyse de la Pratique permet de renforcer et/ou de développer les acquis théoriques et d'éviter les risques de « dérapages » professionnels, d'alliance tout en actualisant ses connaissances théoriques. Il s'agit d'une approche concrète permettant de conceptualiser sa pratique en interrogeant les actes professionnels qui peuvent être posés de manière plus empirique.
Ce travail prend ses fondements dans les principes déontologiques sur lesquels le médiateur familial construit sa pratique et, notamment : le non jugement, le respect de chacun, la bienveillance, la confidentialité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre aux professionnels de comprendre les difficultés liées à leur pratique, éviter les « jeux d'alliances », repérer et analyser comment s'opèrent les dysfonctionnements, l'utilisation du cadre et de l'espace de médiation par les personnes, par le médiateur.
- Approfondir les connaissances théoriques et, notamment, le contexte international (aspects légaux, psychologiques, sociologiques, culturels et leurs incidences sur le fonctionnement des groupes familiaux).
- Pouvoir mieux maîtriser la méthodologie d'intervention spécifique aux différents contextes d'application de la médiation familiale.

CONTENUS DE LA FORMATION

- Actualisation du cadre légal d'exercice de la médiation familiale.
- Actualisation du Droit de la Famille.
- Approfondissement des techniques d'entretiens familiaux.
- Approfondissement des approches psychologiques de l'enfant, du couple, du conflit.

INTERVENANT

L'analyse de la pratique est animée par Madame Jocelyne DAHAN, médiatrice familiale Diplômée d'Etat, formatrice, titulaire d'un Master 2 en sciences de l'éducation. Elle intervient en France, Europe, Québec... Elle est auteur de nombreux ouvrages.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Travail dont le support est la présentation de situations prises en charge par le médiateur permettant un échange réflexif avec le groupe et avec le formateur, une analyse et un approfondissement de la technique et des arrières plans théoriques. La confidentialité s'applique à tous, formateur inclus,
- L'exposé des situations se fera à partir d'une présentation orale et/ou avec un support. L'analyse de la Pratique des Médiateurs familiaux est une articulation entre la mise à jour des savoirs théoriques et des savoir-faire professionnels.
- Les médiateurs sont répartis par groupe pluri-institutionnel du lundi au vendredi.

PUBLIC DESTINATAIRE

Les médiateurs familiaux en exercice, titulaires du diplôme d'Etat les médiateurs en exercice dans le contexte familial.

DUREE

Six journées par an du lundi au vendredi de l'exercice 2018, les horaires sont fixés de 9h à17h.

LIEU

A Paris. LFSM 11, rue Tronchet 75008 Paris. Métro : Madeleine ou Saint Lazare. RER : Auber

COUT

Le coût pour l'ensemble du groupe des médiateurs familiaux est de 110€/journée, soit 660€ pour les six journées annuelles. Le paiement s'effectue annuellement sur facturation. Cette session de formation s'inscrit dans le cadre de la formation continue, une attestation de suivi (42 heures) sera délivrée à l'issue de la session. Une convention de formation avec l'employeur est adressée sur demande.

FICHE DE DEMANDE D'INSCRIPTION

Organisme de formation n° 11 75 020 58 75

Intitulé de la formation : .....

.....

Dates : .....

Vos attentes : .....

.....

.....

.....

PARTICIPANT

□ Mme □ M. **Nom :** ..... **Prénom :** .....

Fonction : .....

Tél. : ..... **E-mail* :** .....

** Obligatoire : les convocations de stage sont envoyées par e-mail exclusivement*

Adresse* : .....

.....

.....

Code postal : ..... **Ville :** .....

** Adresse à laquelle vous souhaitez recevoir un éventuel courrier*

EMPLOYEUR

Nom de l'organisme : .....

Adresse* : .....

.....

Code postal : ..... **Ville :** .....

Tél. : ..... **E-mail* :** .....

Date d'inscription et Signature

Merci de bien vouloir envoyer votre demande d'inscription au plus tard un mois avant le début du stage à la Ligue Française pour la Santé Mentale par courrier au Pôle Formation/LFSM, 11, rue Tronchet, 75008 Paris, ou par mail pole.formation@lfsm.fr